**BÀI TẬP TOÁN 8**

**ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA HÌNH HỌC CHƯƠNG I**

**ĐỀ 1**

**I. TRẮC NGHIỆM (3đ):** *Chọn phương án đúng trong các câu sau.*

Câu 1: Tứ giác có bốn góc bằng nhau, thì số đo mỗi góc là:

A. 900 B. 3600 C. 1800 D. 600

Câu 2: Phát biểu nào sau đây đúng.

A/ Tứ giác có ba góc vuông là hình chữ nhật. B/ Tứ giác có hai góc vuông là hình chữ nhật.

C/ Hình thang có một góc vuông là hình chữ nhật. D/ Cả A, B , C đều đúng.

Câu 3: Hình nào sau đây vừa có tâm đối xứng, vừa có trục đối xứng ?

A. Hình bình hành B. Hình thoi C. Hình thang vuông D. Hình thang cân

Câu 4: Trong các tứ giác sau, tứ giác nào là hình có 4 trục đối xứng?

A. Hình chữ nhật B. Hình thoi C. Hình vuông D. Hình bình hành

Câu 5:Trong tam giác vuông, đường trung tuyến ứng với cạnh huyền bằng:

A. Cạnh góc vuông B. Cạnh huyền C. Đường cao ứng cạnh huyền D. Nửa cạnh huyền

Câu 6: Hình vuông có cạnh bằng 1dm thì đường chéo bằng:

A. 1 dm B. 1,5 dm C. dm D. 2 dm

**II. TỰ LUẬN (7đ):**

Bài 1: Cho  PMN vuông tại P, có PH là trung tuyến, cho biết PM = 9cm, PN = 12cm.

1. Tính độ dài MN và PH.
2. Từ H vẽ các đường thẳng song song PN và PM cắt PM tại E và PN tại F. Tính độ dài EF.

Bài 2: Cho  ABC (AB < AC) có AH là đường cao. Gọi M, N, P lần lượt là trung điểm AB, AC, BC.

1. Chứng minh: BMNP là hình bình hành
2. Gọi K là điểm đối xứng của H qua M. Chứng minh tứ giác AKBH là hình chữ nhật.
3. Chứng minh tứ giác MNPH là hình thang cân.
4. Gọi O là điểm đối xứng của H qua AB. Chứng minh: OK ⊥ OH

**ĐỀ 2**

**A – TRẮC NGHIỆM (3 điểm):** *Hãy khoanh tròn câu đúng trong các câu sau:*

Câu 1: *Một tứ giác là hình bình hành nếu nó là :*

A. Tứ giác có các góc kề bằng nhau. B. Tứ giác có hai cạnh đối song song và bằng nhau . C. Hình thang có hai đường chéo bằng nhau. D. Hình thang có hai đường chéo vuông góc

Câu 2: Phát biểu nào sau đây là sai?

A/ Tứ giác có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình thoi.

B/ Tứ giác có bốn cạnh bằng nhau là hình vuông.

C/ Hình thang cân có một góc vuông là hình chữ nhật.

D/ Hình thang có hai cạnh bên bằng nhau là hình thang cân.

Câu 3: Cho tứ giác ABCD có: AB// DC; AB= DC và góc B = 900  thì tứ giác ABCD là :

A/ Hình bình hành B/ Hình chữ nhật C/ Hình vuông D// Hình thoi

Câu 4: Tổng các góc của một tứ giác bằng :

A. 900  B. 1800 C . 2700  D. 3600

Câu 6: Tứ giác có 2 cạnh đối song song và 2 đường chéo bằng nhau là:

A.Hình thang B.Hình thang cân C.Hình bình hành D.Hình thoi.

**II. TỰ LUẬN (7đ):**

Bài 1: Cho tứ giác ABCD có . Tính số đo góc C và góc D.

Bài 2: Cho ABC có AB = 5cm, AC = 12cm, BC = 13cm. Gọi I và K lần lượt là trung điểm AB và BC. Tính IK, AK.

Bài 3: Cho  ABC vuông tại A (AB<AC). Gọi M là trung điểm BC. D, E lần luợt là hình chiếu của M lên AB và AC.

a ) Chứng minh tứ giác ADME là hình chữ nhật.

1. Chứng minh tứ giác BDEM là hình bình hành.

c ) Gọi O là giao điểm của BE và DM, I là trung điểm của EC. Chứng minh: AOMI là hình thang cân.

d) Vẽ đường cao AH của ΔABC. Tính số đo góc DHE.

**ĐỀ 3**

**I/ TRẮC NGHIỆM:** *(3 điểm)Khoanh tròn câu trả lời đúng trong các câu sau đây*

Câu 1: Tứ giác nào sau đây vừa là hình chữ nhật, vừa là hình thoi .

A. Hình bình hành B. Hình vuông C. Hình thang D. Hình tam giác

Câu 2: Hình chữ nhật có.....................................là hình vuông

1. Hai đường chéo bằng nhau. B. Hai cạnh đối bằng nhau

C. Hai đường chéo vuông góc D. Hai đường chéo cắt nhau.

Câu 3: Hình thoi có...........................................là hình vuông.

A. Hai cạnh kề bằng nhau. B. Hai cạnh đối bằng nhau.

C. Hai đường chéo vuông góc. D. Hai đường chéo bằng nhau.

Câu 4: Trong các tứ giác sau, tứ giác nào là hình có 4 trục đối xứng?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) Hình chữ nhật | B) 1800 | C) Hình vuông | D) Hình bình hành |

Câu 5: Hình bình hành có hai đường chéo vuông góc là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) Hình chữ nhật | B) Hình thoi | C) Hình vuông | D) Hình thang |

Câu 6: Tứ giác có hai cạnh đối song là hình:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) Hình bình hành | B) Hình thoi | C) Hình vuông | D) Hình thang |

**II. TỰ LUẬN (7đ):**

Bài 1. Cho  DKH vuông tại D, đường trung tuyến DE. Gọi I, G là trung điểm của DH, DK

1. Tứ giác DIEG là hình gì? Vì sao?
2. Gọi M là điểm đối xứng với E qua G. Chứng minh rằng DM // EK
3. Gọi N là điểm đối xứng với M qua D. Chứng minh rằng E, I, N thẳng hàng
4. DHK có thêm điều kiện gì để tứ giác DEKM là hình vuông

Bài 2. Cho tam giác MNP cân tại M, đường cao MH. Gọi D và E theo thứ tự là trung điểm của MH và MP, G là điểm đối xứng với H qua E

1. Tứ giác MHPG là hình gì ?

b) Chứng minh ba điểm N, D, G thẳng hàng

1. Kẻ DE cắt MN tại I. Khi đó tứ giác MIHE là hình gì?
2. Tìm điều kiện của MNP để tứ giác MHPG là hình vuông

**ÔN TẬP TOÁN ĐẠI SỐ 8**

**I/ Trắc nghiệm**: Chọn câu đúng nhất khoanh tròn chữ cái in hoa.

**Câu 1**: Trong các phương trình sau đâu là **phương trình bậc nhất một ẩn**:

A. –x + 3 = 0 B. 0x – 1 = 0. C. x2 +2 = 0. D.  – 4 = 0

**Câu 2**: **Nghiệm** cuả phương trình (x +2)(2x + 3) = 0 là:

A. x = –2; x = –3 B. x= –2; x = C. x= –2; x = – D. x = 2; x =

**Câu 3**: Cặp phương trình x2 = 2x và x = 0 **có tương đương** không:

A/ Có B/ Không.

**Câu 4:** Phương trình: 2(1–1,5x) + 3x = 0

A/ Có 1 nghiệm duy nhất B/ Phương trình vô nghiệm

C/ Có vô số nghiệm D/ Cả A và B đều sai.

**Câu 5**: Giá trị x = - 5 là **nghiệm** của phương trình nào sau đây:

A/ 3x + 8 = 0 B/ –2,5x = – 12,5

C/ – 25x – 125 = 0 D/ 3x – 2 = x + 8

**Câu 6**: **Điều kiện xác định** của phương trình  là:

1. A. x ≠ 0 B. x ≠ – 3 C. x ≠ 0; x ≠ 3 D. x ≠ 0; x ≠ – 3

**Phần II : Tự luận**

**Bài 1**: Giải các phương trình sau:

a/ 3x – 6 = 0 b/ 2(x + 5) – x = 2

c/  + 2 =  d/  + 3 = 

e/ x2 - 3x = 0 f/  + =  + 

**Bài 2**: Phân tích đa thức sau thành nhân tử:

a/ x2 – y2 + 6x + 6y. b/ x2 + 5x + 6

**Bài 3**: Tìm m biết phương trình 2mx – 3x + 1 = 6 có nghiệm x = - 2.

**BÀI TẬP SỐ 4 – NGỮ VĂN 8**

**Câu 1:**

a/ Học thuộc lòng bài thơ “ Ngắm trăng” ( Hồ Chí Minh) phần phiên âm, dịch thơ.

b/ Viết đoạn văn ngắn khoảng 25 dòng, nêu cảm nhận của em về tình yêu thiên nhiên và phong thái của Bác qua bài thơ trên. Từ đó, em học tập được điều gì ở Bác?

**Câu 2:**

a/ Trình bày đặc điểm hình thức và chức năng của câu trần thuật, câu phủ định.

b/ Viết đoạn đối thoại ngắn, chủ đề ***An toàn giao thông*** trong đó có sử dụng 1 câu trần thuật miêu tả, 1 câu phủ định. Gạch chân và chú thích rõ.

**ÔN TẬP VẬT LÍ 8 – LẦN 3**

**A. TÓM TẮT LÝ THUYẾT**

**Bài 14:** Định luật về công: Không có 1 máy cơ đơn giản nào cho ta lợi về công, được lợi bao nhiêu lần về lực lại thiệt bấy nhiêu lần về đường đi và ngược lại

**Bài 15:** Công suất được xác định bằng công thực hiện được trong một đơn vị thời gian.

Công thức tính công suất : P = A/t

Trong đó : A là công (J); t là thời gian (s); P là công suất (W)

\* Vật chuyển động theo phương nằm ngang **A= F.s**

\* Theo phương thẳng đứng **A = P.h**

**Bài 16:** Cơ năng Khi vật có khả năng thực hiện công cơ học , ta nói vật đó có cơ năng .

Đơn vị cơ năng : Jun (J).

- Cơ năng của vật phụ thuộc vào vị trí của vật so với mặt đất ,hoặc so với vị trí khác được chọn làm mốc để tính độ cao , gọi là thế năng trọng trường .

- Cơ năng của vật phụ thuộc vào độ biến dạng của vật gọi là Thế năng đàn hồi .

- Cơ năng của vật có được do chuyển động gọi là động năng. Vật có khối lượng càng lớn và chuyển động càng nhanh thì có động năng càng lớn.

- Cơ năng của một vật bằng tổng thế năng và động năng của nó .

**B. BÀI TẬP**

**I. Trắc Nghiệm:** *Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng trong các câu sau:*

**Câu 1) Phát biểu nào sau đây không đúng?**

A. Động năng là cơ năng của vật có được do đang chuyển động

B. Vật có động năng có khả năng sinh công

C. Động năng của vật không thay đổi khi vật chuyển động đều

D. Động năng của vật chỉ phụ thuộc vào vận tốc, không phụ thuộc vào khối lượng

**Câu 2) Trong các vật sau đây, vật nào cóthế năng đàn hồi?**

A. Chiếc bàn đứng yên trên sàn nhà. B. Lò xo đang bị nén lại.

C. Viên bi đang chuyển động. D. Quả bóng đang bay trên cao.

**Câu 3) Một cần trục nâng một vật nặng 1500N lên độ cao 2m trong thời gian 5 giây. Công suất của cần** trục sản ra là:

A. 1500W B. 750W C. 600W D. 300W

**Câu 4) Trong các vật sau đây, vật nào không có thế năng**

1. Viên đạn đang bay
2. Lò xo để tự nhiên ở một độ cao so với mặt đất
3. Hòn bi đang lăn trên mặt đất
4. Con chim đang đậu trên cành cây

**Câu 5) Một cần trục nâng một vật nặng 2000N lên độ cao 4m trong thời gian 10 giây. Công suất của cần trục sản ra là:**

A. 750W B. 800W C. 810W D. 8000W

**Câu 6) Trong thời gian 2 giây một máy làm việc sản ra một công là 1000J. Công suất của máy là:**

A. 1000W B. 500W C. 300W D. 200W

**II.CÁC BÀI TẬP CƠ BẢN**

**Bài 1:** Một vật rơi từ độ cao 20dm xuống đất. Khi đó trọng lực đã thực hiện ột công bằng bao nhiêu? Biết vật có khối lượng 500g. ( Gợi ý A=P.h=10m.h)

**Bài 2**: Tính công suất của một người đi bộ, nếu trong 2 giờ người đó bước đi 10000 bước, mỗi bước cần một công là 40J. ( Gợi ý P=A/t)

**Bài 3**: Một máy bơm có công suất 60kW, dùng để bơm 15m3 nước lên cao 12m. Tính thời gian bơm nước? ( Gợi ý P =A/t => t= A/ P = P.h/ P = d.V.h/ P ) với d nước= 10.000N/m3

**Bài 4** : Để cày một sào đất người ta dùng trâu cày thì mất 8h, nhưng nếu dùng máy cày chỉ ất 60 phút.

1. So sánh công thực hiện giữa trâu và máy cày ? (gợi ý xem lại định luật về công)
2. Trâu hay máy cày có công suất lớn hơn và lớn hơn bao nhiêu lần ? ( Lập tỉ số (P1 / P2 )

**BÀI TẬP HÓA 8**

**ĐỀ 1:**

**Câu 1.**Đọc tên các oxit sau:

a) Al2O3     b) SO3  c) P2O5   d) Fe2O3

**Câu 2.** Lập phương trình hóa học của các phản ứng sau :

a)      P  + O2  ---> P2O5

b)     KClO3--->  KCl   + O2.

c)      Al  +  O2 --->  Al2O3

d)     C2H4   +  O2  --->  CO2+ H2O

**Câu 3.** Đốt cháy hoàn toàn 25,2 g sắt trong bình chứa khí O2.

a)  Hãy viết phương trình phản ứng xảy ra.

b) Tính thể tích khí O2 (ở đktc) đã tham gia phản ứng trên.

c) Tính khối lượng KMnO4 cần dùng để điều chế đủ lượng O2 dùng cho phản ứng trên ?

**Câu 4.** Hãy chỉ ra công thức viết sai và sửa lại cho đúng: BaO, NaO2, ZnO, Cu2O

**ĐỀ 2:**

**Câu 1:** Viết CTHH của các oxit tạo nên từ các nguyên tố sau và gọi tên?

1. Fe (II) và O.
2. Zn và O.
3. C (IV) và O

**Câu 2**. Hoàn thành các phương trình hóa học sau và cho biết đâu là phản ứng hóa hợp, phản ứng phân hủy?

1. C+ O2---> ?
2. Mg + O2---> ?
3. CaCO3---> ? + CO2.
4. C2H2+? ---> CO2+ H2O

**Câu 3:** Đốt cháy 6,2 gam photpho trong bình chứa 6,72 lít khí oxi (đktc)

1. Chất nào còn dư sau phản ứng?
2. Tính khối lượng sản phẩm tạo thành.

**Câu 4:** Hãy giải thích vì sao: Than cháy trong oxi tạo ra nhiệt độ cao hơn khi than cháy trong không khí?

**ENGLISH 8**

**(REVISION)**

**I. Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others.**

1. A. glassware           B. shade         C. paper        D. waste

2. A. fertilizer            B. water          C. paper       D. together

3. A. cloth              B. compost        C. deposit      D. mosquito

4. A. library              B. recycle          C. family        D. easy

5. A. wait                B. away           C. wrap        D. with

**II. Choose the word whose main stress is placed differently from the others**

1. A. reuse B. reduce C. recycle D. compost

2. A. plastic B. metal C. glassware D. instead

3. A. refill B. depend C. mixture D. explain

4. A. fertilizer B. natural C. animal D. deposit

5. A. matter B. package C. garbage D. return

**III. Choose the best answer**

1. Cloth bags ought\_\_\_\_\_used instead of plastic bags.

A. be             B. to be           C. been       D. to been

2. It's\_\_\_\_\_to walk in the road.

A. danger         B. dangers        C. dangerous      D. dangerously

3. I threw\_\_\_\_\_\_all the broken toys.

A. aside            B. away         C. down          D. in

4. The rabbit\_\_\_\_\_\_by mistake.

A. may shot         B. may be shot      C. may shoot      D. may be shoot

5. The pizzas\_\_\_\_\_\_\_\_\_to your house

A. will bring            B. will brought C. will be broght         D. will been brought

6. What did she mean by so early?

A. leave              B. left              C. leaving         D. to leave

7. Break the chocolate\_\_\_\_\_into squares.

A. up                  B. in              C. on          D. off

8. All children's shoes are now\_\_\_\_\_\_to $20 a pair.

A. reduced             B. reused         C. refilled        D. recycled

9. \_\_\_\_\_\_is a mixture of decaying plants and vegetables that is added to soil to improve its quality.

A. Compost            B. Dung           C. Trash            D. Fertilizer

10. The sea and rivers are too\_\_\_\_\_to sưim in.

A. dirt                   B. dirty            C. dirtily       D. dirtiness

11. Every day in the world, billions of empty cans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. throw away B. are thrown away C. have thrown D. has thrown

12. Can we use old car tires \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shoes and sandals ?

A. make B. to make C. making D. to making

13. My sister sold the empty cans she collected \_\_\_\_\_ funds for the orphans.

A. to take B. to raise C. to rise D. to use

14. It is very important \_\_\_\_\_\_\_ the environment green and clean ?

A. keep B. to keep C. keeping D. to be kept

15. Farmers collect household and garden waste to make \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. compost B. floor coverings C. pipes D. glassware

16. In 1876, the telephone \_\_\_\_\_\_ first introduced by Bell and Watson.

A. was               B. is              C. has been          D. had been

17. Sooner or later a satellite \_\_\_\_\_\_\_ by a large piece of rubbish.

A. will destroy        B. will destroyed C. will be destroyed           D. will been destroyed

18. Beer\_\_\_\_\_for breakfast in England years ago.

A. used be drunk        B. used to be drunk C. used to drunk           D. used to be drank

19.  am delighted\_\_\_\_\_you passed your exam.

A. that                     B. to                  C. in order to              D. so that

20. Glass is broken up, melted and made into new\_\_\_\_\_\_.

A. silverware            B. hardware              C. ironware           D. glassware

**IV. Use the correct form of the word**

1. Miss White is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ from “ Friend and the Earth” (represent)

2. We can make the soil richer by adding \_\_\_\_\_\_\_\_\_( fertile)

3. The children enjoy playing \_\_\_\_\_\_\_\_ toys. (wood)

4. The country’s \_\_\_\_\_\_ resources include forests, coal and oil. (nature)

5. It’s \_\_\_\_\_\_\_ to cross the avenue. (danger)

**V. Change the sentences into passive voice**

1. He doesn’t prepare his lessons well before class.

…………………………………………………………..

2. You must write your lessons in ink.

…………………………………………………………..

3. They ought to water the plants every day.

…………………………………………………………..

4. They must pay the bill before the first of the month.

…………………………………………………………..

5. The postman will deliver the mail tomorrow.

………………………………………………………….

6. The children usually eat vegetables and fruits.

…………………………………………………………

7. Their school will organize an art exhibition next month.

…………………………………………………………….

8. Our teacher corrects our homework.

……………………………………………….

9. They are delivering the newspapers to this office.

……………………………………………………

10. He has taught in this school for 5 years.

……………………………………………………

**VI. Read the following passage and choose the item that best answers each of the questions about it.**

You can recycle many types of glass. Glass food and beverage containers can be reused and recycled many times. (In fact, only bulbs, ceramic glass, dishes, and window glass can't be recycled.)

Glass is made from soda ash, sand, and lime. If it's thrown away, it stays there indefinitely because glass never breaks down into ***its*** original ingredients. To be recycled, glass is sorted by color, crushed into small pieces, and melted down into a liquid. Then, it is molded into new glass containers.

1. Which of the following can be recycled?

A. glass food and beverage containers              B. bulbs

C. ceramic glass                                D. dishes and window glass

2. What does the word 'reuse' in line 2 mean?

A. use something again                 B. use all of something

C. throw something away               D. not buying things which are overpackaged

3. Glass \_\_\_\_\_\_\_.

A. is made from soda ash, sand, and lime

B. stays there indefinitely if it's thrown away

C. never breaks down into its original ingredients

D. all are correct

4. What does the word 'its' in line 5 refer to?

A. glass              B. soda ash          C. sand               D. lime

5. When people recycle glass, they\_\_\_\_\_\_\_.

A. sort it by color and crush it into small pieces

B. melt it into a liquid

C. mold it into containers

D. all are correct