

Số: 1377/QĐ-UBND

Thủ Dầu Một, ngày 31 tháng 3 năm 2021

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học để làm cơ sở xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ**

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày ngày 19 tháng 6 năm 2015 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật tổ chức chính phủ và Luật tổ chức chính quyền địa phương năm 2019;

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 1449/QĐ – UBND ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương ban hành tiêu chí đánh giá và tổ chức hoạt động của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học để làm cơ sở xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng.

Căn cứ Quyết định số 3214/QĐ-UBND ngày 31/10/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Dầu Một về việc ban hành tiêu chí đánh giá và tổ chức hoạt động của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học để làm cơ sở xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng.

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố tại Tờ trình số 267/TTr-PGDĐT ngày 19/03/2021.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của 75 sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học để làm cơ sở xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng (theo danh sách đính kèm).

**Điều 2.** Chánh Văn phòng HĐND-UBND thành phố, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố, Thường trực Hội đồng xét sáng kiến thành phố và các tác giả có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Ban TĐKT tỉnh;
- Hội đồng xét sáng kiến thành phố;
- CT UBND thành phố;
- PCVP (H);
- Lưu: VT, Hn.





**DANH SÁCH**

**Công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học cấp thành phố để làm cơ sở xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng (Đợt 1)**

(Kèm theo Quyết định số 1371/QĐ-UBND ngày 31/13/2021 của UBND thành phố)

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ - Đơn vị công tác	Tên sáng kiến, giải pháp
1	Bà Huỳnh Thị Hồng Nguyệt	Hiệu trưởng Trường Mầm non Đoàn Thị Liên	Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường mầm non Đoàn Thị Liên
2	Bà Hoàng Thị Hương	Giáo viên Trường Mầm non Đoàn Thị Liên	Thiết kế đồ chơi học tập cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động vui chơi.
3	Bà Lê Thị Tuyết Mai	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Mai	Biện pháp giúp giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được trang cấp tại trường mầm non Hoa Mai
4	Bà Phạm Thị Thụy Diễm	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai	Biện pháp thiết kế sáng tạo một số trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin từ phần mềm Spark
5	Bà Nguyễn Thị Thu Thỏa	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai	Một số biện pháp giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 1 trường mầm non Hoa Mai
6	Bà Nguyễn Thị Châu Oanh	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai	Giải pháp làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi bằng giấy cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp Mầm 1
7	Bà Nguyễn Ngọc Lan	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai	Làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi từ các loại chai nhựa đã qua sử dụng ở nhóm trẻ 25-36 tháng tại trường mầm non Hoa Mai
8	Bà Huỳnh Thị Phụng	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Phượng	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại trường mầm non Hoa Phượng
9	Bà Nguyễn Hồng Thanh	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Phượng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cần thiết cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
10	Bà Nguyễn Đình Thái Lộc	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Phượng	Biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua các hoạt động hằng ngày
11	Bà Nguyễn Thị Hồng Bích	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Phượng	Biện pháp nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua một số hoạt động
12	Bà Đoàn Thị Mượt	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Phượng	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua các hoạt động hằng ngày.
13	Lê Thị Thảo Quyên	Giáo viên Trường Mầm non Lê Thị Trung	Một số biện pháp tổ chức trò chơi tập thể trong ngày hội ngày lễ cho trẻ trong trường mầm non Lê Thị Trung

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ - Đơn vị công tác	Tên sáng kiến, giải pháp
14	Bà Nguyễn Huỳnh Mai Thy	Giáo viên Trường Mầm non Măng Non	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng phòng bệnh cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua chùm thơ - chuyện " Mèo Min"
15	Bà Trần Thị Bích Trâm	Giáo viên Trường Mầm non Phú Tân	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non 4-5 tuổi
16	Bà Vũ Thị Dung	Giáo viên Trường Mầm non Phú Tân	Thông qua ứng dụng công nghệ thông tin Thiết kế một số trò chơi giúp trẻ lớp lá hứng thú trong các hoạt động
17	Bà Phạm Thị Mỹ Châu	Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng	Thiết kế trò chơi mới ứng dụng trong một số hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi .
18	Bà Mai Ngọc Hiếu	Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi.
19	Bà Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Ngọc	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi phát triển thể chất thông qua các hoạt động giáo dục trong trường mầm non
20	Bà Đỗ Thị Lan Anh	Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Ngọc	Một số giải pháp phát huy tính sáng tạo của trẻ 5-6 tuổi qua hoạt động tạo hình từ giấy màu
21	Bà Trần Kim Nhung	Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Ngọc	Làm một số đồ chơi giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi làm quen với toán
22	Bà Nguyễn Thị Mỹ Châu	Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Ngọc	Làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi từ các loại nắp bằng nhựa
23	Bà Đặng Thị Thu	Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Ngọc	Làm và sử dụng môi trường nhóm lớp để tổ chức các hoạt động ở nhóm 25 - 36 tháng
24	Bà Nguyễn Mỹ Duyên	Hiệu trưởng Trường Mầm non Tuổi Xanh	Giải pháp bồi dưỡng đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ tại trường mầm non Tuổi Xanh.
25	Bà Đặng Thị Kim Thúy	Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Xanh	Giải pháp thực hiện đổi mới sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi đạt hiệu quả
26	Bà Thái Thị Hồng Vân	Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Xanh	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động Làm quen chữ viết.
27	Bà Phan Thị Ngọc Yến	Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Xanh	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển thể chất thông qua một số trò chơi vận động
28	Bà Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Xanh	Giải pháp làm đồ chơi cho trẻ 25-36 tháng từ nguyên vật liệu phế thải
29	Bà Trần Thị Mến	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Hường Dương	Đổi mới công tác quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tại trường Mầm non Hoa Hường Dương
30	Bà Trần Thị Hạnh Nga	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Sen	Kinh nghiệm chỉ đạo giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật cho giáo viên tại đơn vị Mầm non Hoa Sen
31	Bà Nguyễn Hoàng Thanh Phương	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Sen Hồng	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng tạo cảm xúc tích cực cho trẻ mầm non.
32	Ông Nguyễn Tấn Lập	Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Hồng Nhỏ	Một số giải pháp xây dựng môi trường làm việc thân thiện tích cực nhằm tạo "hứng thú" cho đội ngũ giáo viên, nhân viên khi làm việc tại trường mầm non Hoa Hồng Nhỏ

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ - Đơn vị công tác	Tên sáng kiến, giải pháp
33	Bà Cao Ngọc Huệ	Hiệu trưởng Trường Mầm non Trà My 3	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý của người hiệu trưởng trường mầm non tư thục
34	Bà Nguyễn Thị Kim Lâm	Giáo viên Trường Tiểu học Chánh Mỹ	Giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 5 theo hướng trải nghiệm.
35	Bà Võ Thị Thanh Tuyền	Giáo viên Trường Tiểu học Chánh Mỹ	Giải pháp tạo động lực học tập cho học sinh tiểu học
36	Bà Vũ Thị Bích Mận	Giáo viên Trường Tiểu học Chánh Nghĩa	Biện pháp giúp học sinh lớp Một vui học Toán
37	Bà Dương Thị Hồng Nhung	Giáo viên Trường Tiểu học Định Hòa	Giải pháp dạy tập làm văn theo hướng đổi mới phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh lớp 3
38	Bà Đỗ Thị Anh Đào	Giáo viên Trường Tiểu học Định Hòa	Giải pháp giúp học sinh phát triển một số kỹ năng thông qua môn Thực hành kỹ năng sống lớp 4
39	Bà Trần Thị Thanh Mai	Giáo viên Trường Tiểu học Hòa Phú	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 2/3
40	Bà Nguyễn Ngọc Phi	TPT Đội Trường Tiểu học Hòa Phú	Một số giải pháp giúp học sinh có kỹ năng cơ bản phòng chống xâm hại trẻ em ở liên đội tiểu học Hòa Phú
41	Bà Nguyễn Thị Thanh Phượng	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Du	Giải pháp giúp học sinh học tốt quy trình xây dựng cốt truyện, tiếp cận theo chủ đề
42	Bà Nguyễn Thị Linh Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền	Giải pháp phòng tránh tai nạn thương tích trong giờ ra chơi ở lớp 4 trường tiểu học Nguyễn Hiền
43	Bà Nguyễn Thị Duyên Ngọc	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Trãi	Tạo kênh thông tin 2 chiều giữa giáo viên và phụ huynh giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Tiếng Anh.
44	Bà Hoàng Thị Kim Hoa	Giáo viên Trường Tiểu học Phú Hòa 1	Vận dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" để phát huy vai trò hoạt động nhóm học tập trong dạy-học chương Vật chất & Năng lượng môn Khoa học lớp 4
45	Bà Nguyễn Thị Hồng Giang	Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ	Giải pháp hình thành và phát triển phẩm chất trách nhiệm cho học sinh
46	Bà Phạm Ngọc Nhung	Giáo viên Trường Tiểu học Phú Tân	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp Một thông qua các hoạt động trải nghiệm.
47	Bà Đỗ Thị Yến	Giáo viên Trường Tiểu học Phú Tân	Dạy - Học Tập làm văn miêu tả lớp 4 theo hướng trải nghiệm.
48	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Tân	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh để xây dựng trường học hạnh phúc ở trường Tiểu học Phú Tân
49	Ông Ngô Văn Bé	Giáo viên Trường Tiểu học Phú Tân	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học chơi tốt môn bóng đá Mini 5
50	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lan	Giáo viên Trường Tiểu học Trần Phú	Một số bài tập phát triển sức nhanh, sức mạnh cho học sinh tiểu học chạy cự ly tiếp sức 4x50m đạt hiệu quả cao trong thi đấu
51	Bà Bò Ngọc Diễm	Giáo viên Trường Tiểu học Tương Bình Hiệp	Giải pháp : Vận dụng phương pháp dạy học trải nghiệm trong dạy học môn đạo đức cho học sinh lớp 3.

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ - Đơn vị công tác	Tên sáng kiến, giải pháp
52	Bà Nguyễn Thị Tới	Giáo viên Trường Tiểu học Tương Bình Hiệp	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt giải toán về Ti số phần trăm.
53	Bà Trương Thị Thu Thúy	Tổ trưởng Trường Tiểu học Lê Hồng Phong	Giải pháp sử dụng" Bộ đồ dùng dạy học toán đa năng" tự làm trong dạy học môn toán lớp 2 và hiệu quả
54	Bà Đào Thị Thùy Phương	Tổ trưởng Trường Tiểu học Lê Hồng Phong	Giải pháp phát huy tính tích cực và khả năng khắc sâu kiến thức trong môn lịch sử cho học sinh lớp 4
55	Ông Vương Văn Đức	Tổ trưởng Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm	Giúp học sinh trải nghiệm tốt các phương pháp thử lại của các phép tính môn Toán 5
56	Bà Nguyễn Thị Vui	Tổ trưởng Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm	Tạo động lực học tập cho học sinh đạt hiệu quả cao ở môn Mĩ thuật
57	Bà Dương Thị Hào	Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Văn Cừ	Biện pháp Quản lý hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém tại trường THCS Nguyễn Văn Cừ thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
58	Bà Vũ Thị Hồng	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Cừ	Giải pháp giúp học sinh lớp 8A1 Trường THCS Nguyễn Văn Cừ học tốt tập đọc nhạc bằng nhạc cụ
59	Bà Nguyễn Thị Lan	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Chánh Nghĩa	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi Olympic Địa lý 9 ở trường THCS Chánh Nghĩa
60	Ông Lê Trọng Khang	Giáo viên Trường THCS Chánh Nghĩa	Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh vào giảng dạy một số bài môn Địa lí 8
61	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên Trường THCS Chánh Nghĩa	Giáo dục STEAM- Tên lửa nước- phát huy năng lực của học sinh qua tiết tự chọn vật lý 8
62	Bà Trần Thị Ngọc	TPT Đội Trường THCS Hòa Phú	Giải pháp kinh nghiệm phát huy vai trò của phụ trách Chi thông qua hoạt động Đội ở trường THCS Hòa Phú
63	Bà Trần Nguyễn Thanh Tuyên	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Định Hòa	Một số giải pháp hỗ trợ giáo viên và học sinh nâng cao chất lượng dạy và
64	Bà Phan Thị Minh Hân	Giáo viên Trường THCS Định Hòa	Khai thác tư liệu lịch sử góp phần nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 7, trường THCS Định Hòa qua bài 11: "Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 - 1077) - Giai đoạn thứ nhất (1075)".
65	Ông Nguyễn Thị Thủy Vân	Giáo viên Trường THCS Định Hòa	Một số kinh nghiệm huấn luyện chiến thuật cho câu lạc bộ bóng chuyền nữ trường THCS Định Hoà
66	Bà Lê Thị Hà	Giáo viên Trường THCS Định Hòa	Phát huy năng lực của học sinh lớp 9A6 trường THCS Định Hòa qua tiết học văn bản "Phong cách Hồ Chí Minh"( Lê Anh Trà)
67	Bà Nguyễn Thị Diễm Châu	Giáo viên Trường THCS Tương Bình Hiệp	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy chủ đề "Hội hoa xuân " lớp 8 trường THCS Tương Bình Hiệp

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ - Đơn vị công tác	Tên sáng kiến, giải pháp
68	Bà Diệp Thị Ngọc Dung	Hiệu trưởng Trường THCS Chu Văn An	Phát huy tính tích cực, sáng tạo của lực lượng Đoàn viên trong các hoạt động giáo dục.
69	Ông Nguyễn Văn Hiệp	Giáo viên Trường THCS Chu Văn An	Luyện tập hàm số $y = ax + b$ ( $a$ khác 0) qua các dạng toán liên hệ thực tiễn
70	Ông Nguyễn Tấn Đạt	Phó hiệu trưởng Trường THCS Phú Mỹ	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THCS Phú Mỹ thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp
71	Bà Phạm Thị Thu Thanh	Giáo viên Trường THCS Phú Mỹ	Giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bài múa trong chương trình văn nghệ ở Trường THCS Phú Mỹ
72	Bà Nguyễn Thị Miến	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Viết Xuân	nâng cao hiệu quả công tác ôn tập tuyển sinh lớp 10 ở trường THCS Nguyễn Viết Xuân.
73	Bà Lê Khánh Chi	Giáo viên Trường THCS Phú Cường	Vận dụng sơ đồ tư duy (mindmap) giúp học sinh lớp 6A1 trường THCS Phú Cường hệ thống từ vựng và ngữ pháp Tiếng anh 6
74	Bà Dương Thị Thúy Hiền	Giáo viên Trường THCS Hiệp An	Phối hợp linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy Tin học lớp 6 ở học kỳ I.
75	Ông Lê Hòa Bình	Giáo viên Trường THCS Hiệp An	Hệ thống một số phương pháp chứng minh tứ giác nội tiếp đường tròn và ứng dụng vào giải toán hình học nhằm nâng cao chất lượng hình học 9

Danh sách có 75 tác giả được công nhận cấp thành phố (đợt 1), năm học 2020-2021



